

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL SENTIDO
DE LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ MARTÍ” DEL DISTRITO DE
COMAS, 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR

Br. JUANA MARGARITA VIDAL BENITES

ASESOR:

Dr. CORDOVA CARRANZA LUIS EDUARDO

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A mi querido esposo e hijos contar con su ayuda en el momento que más necesito y los consejos que me ayudan a iluminar el estudio.

Juana M. Vidal Benites.

Agradecimiento

A la universidad César Vallejo por la oportunidad que me da de seguir avanzando, logrando objetivos académicos, y demostrar que el conocimiento nos hace grande.

PRESENTACIÓN

Señor presidente, señores miembros del jurado en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo pongo a vuestra disposición la presente la tesis descriptivo correlacional titulada: “Funcionalidad familiar y su relación con el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la institución educativa “José Martí” del distrito de comas, 2013”.

Con la finalidad de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la institución educativa “José Martí” del distrito de comas, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de: Con la finalidad de optar el grado de Magister en Educación.

La tesis consta de cuatro capítulos, en el primero detallamos el planteamiento del problema, su justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. En el segundo capítulo hemos desarrollado el marco teórico; en el tercer capítulo hemos descrito el marco metodológico, que a su vez contiene la organización de “trabajo de campo” con los métodos y técnicas utilizados. El cuarto capítulo contiene los resultados obtenidos después de la investigación, contiene las conclusiones y sugerencias a partir del análisis de resultados y el sexto capítulo contiene las referencias bibliográficas y los anexos que nos sirvieron de fuentes.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

La autora.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	15
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Justificación	17
1.3.1. Epistemológica	17
1..3.2. Teórico	17
1.3.3. Metodológica	18
1.3.4. Legal	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. A nivel internacional	20
1.5.2. A nivel nacional	25
1.5.3 A nivel local	32
1.6. Objetivos	33

1.6.1	Objetivo general	33
1.6.2	Objetivos específicos	33
CAPÍTULO II:		
MARCO TEÓRICO		
2.1	Fundamentación de la primera variable	35
2.1.1	Funcionalidad familiar	35
2.1.2	Funcionamiento familiar saludable	39
2.1.3	Cohesión familiar	40
2.1.4	Armonía familia	40
2.1.5	Comunicación familiar	42
2.1.6	Permeabilidad familiar	43
2.1.7	Roles familiares	44
2.1.8	Afectividad familiar	46
2.1.9	Adaptabilidad familiar	46
2.1.10	Fundamento familiar	50
2.1.11	Influencia de una familia bien Ordenada	51
2.1.12	Función básica de la familia	53
2.1.13	Algunos principios básicos para hacer efectiva esta labor de potenciación familiar	55
2.2	Fundamentación de la segunda variable.	56
2.2.1	Sentido de la vida	56
2.2.1.1	El propósito del hombre en la tierra	58
2.2.2	Realización como sentido de la vida	64
2.2.3	Frustración existencial	65
2.2.4	Autovaloración	66
2.3	Definición de términos	67
2.3.1.	Definición de términos básicos	67
CAPÍTULO III:		
MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	73

3.1.1. Hipótesis General	73
3.1.2. Hipótesis Específicos	73
3.2. Variables	73
3.2.1. Definición Conceptual	74
3.2.2. Definición Operacional	74
3.3. Metodología	77
3.3.1. Tipo de estudio	77
3.3.2. Diseño	77
3.4 Población y Muestra	78
3.4.1 Población	78
3.4.2 Muestra	79
3.5. Método de Investigación	79
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	79
3.7. Método de análisis de los datos	85
CAPÍTULO IV	86
RESULTADOS	87
4.1. Descripción	95
4.2. Discusión	98
CONCLUSIONES	99
SUGERENCIAS	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS	108
Anexo 1: Matriz de consistencia	110
Anexo 2: Matriz instrumental	114
Anexo 3: Matriz de operacionalización de las variables	128
Anexo 4: Certificado de validez de contenido de los instrumentos	133
Anexo 5: Base de datos de ambas variables	

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización de variables 1 Funcionalidad familiar	75
Tabla 2: Operacionalización de variables 2 Sentido de la vida	76
Tabla 3: Frecuencia del análisis de fiabilidad de la prueba de Alpha de C.	82
Tabla 4: Confiabilidad del instrumento funcionalidad familiar	83
Tabla 5: Confiabilidad del instrumento el sentido de la vida	84
Tabla 6: Funcionalidad familiar y el sentido de la vida de los	87
Tabla 7: Funcionalidad familiar y la realización como sentido de la vida	89
Tabla 8: Funcionalidad familiar y la frustración existencial	91
Tabla 9: Funcionalidad familiar y la autoestima	93

LISTA DE FIGURAS	Página
Figura 1: Funcionalidad familiar y el sentido de la vida de los	88
Figura 2: Funcionalidad familiar y la realización como sentido de la vida	90
Figura 3: Funcionalidad familiar y la frustración existencial	92
Figura 4: Funcionalidad familiar y la autoestima	94

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo principal la relación entre la funcionalidad familiar y el sentido de la vida de los estudiantes de la Institución Educativa “José Martí” del distrito de Comas de Lima 2013 respondiendo al problema general ¿Cuál es la relación que existe entre la funcionalidad familiar y el sentido de la vida de los estudiantes de la Institución Educativa “José Martí” del distrito de Comas de Lima 2012?

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 120 estudiantes de la institución educativa “José Martí” y se les aplicó dos cuestionarios de 20 y 14 ítems elaborados para el presente estudio, se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables procesándose los datos recogidos con el paquete estadístico SPSS 20.

En los resultados se aprecia que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y el sentido de la vida, hallándose un valor calculado donde Chi-cuadrado de Pearson es 0,967, $p = 0.002$ ($p < 0,005$) a un nivel de correlación de Spearman de -0,004; por lo que podemos inferir que la Funcionalidad familiar guarda una relación inversa con el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “José Martí” del distrito de Comas

Palabras claves: *Funcionalidad familiar, cohesión familia, comunicación familiar, roles familiares, sentido de la vida, frustración existencial y, estudiantes.*

Abstract

The main objective of this research was the relationship between family function and the sense of the students' life from the educational institution "José Martí" from Comas district in 2013 in response to the general problem: What is the relationship between family functionality and the meaning of the students' life from the educational institution "José Martí" from Comas district in 2012?

This study was done under a non-experimental approach in accordance with the descriptive correlational design. It was worked with a sample of 120 students of the educational institution "José Martí", and it was applied two questionnaires from 20 to 14 items prepared for this study; then, the data collected was processed with the statistical package SPSS 20.

The results show there is a significant relationship between the familiar functionality and the meaning of life. It was found a calculated value where Chi square from Pearson is 0,967, $p=0,002$ ($p < 0,001$) in level of relationship from Spearman - 0.004; therefore, "There is an inverse relationship between the familiar functionality and the sense of the secondary students' life from the educational institution "José Martí" from Comas district"

KEYWORD:

Family functionality, meaning of life, family cohesion, family communication, meaning of life, realization of meaning and values, existential frustration, and self-assessment.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis titulada “Funcionalidad familiar y su relación con el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la institución educativa “José Martí” del distrito de comas, 2013, fue realizado con el propósito de optar el Grado de Maestría en Educación.

La investigación realizada es de interés para la comunidad educativa ya que un indicador de calidad educativa está relacionado con la capacidad crítica, reflexiva y creativa alcanzada por los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, sin embargo, ante las dificultades que atraviesa el sistema educativo y nuestra sociedad en el país, podemos decir que este tipo de habilidades o destrezas no se desarrollan adecuadamente. Y hasta la fecha, hemos vivido una larga historia de propuestas en el sector educación y revoluciones encarnizadas por el cambio social que descuidaban el cambio individual, y pareciera que ya es hora de que entendamos que, si queremos una sociedad diferente, necesitaremos de seres humanos más completos.

Hoy día se habla de crisis en la educación, los educandos no quieren la educación que se les ofrece. Y, porque es eso fundamentalmente lo que lleva a la institución a hablar de “crisis”, ha sido principalmente el de abrir cuestiones existenciales, darle un sentido a los estudiantes de que hay muchas cosas en la vida que son urgentes y que en el aula se ignoran como irrelevantes. En ella, los asuntos existenciales se ven sistemáticamente ahogados por una situación en la que falta el encuentro humano, el diálogo en torno a lo que pasa en las mentes, familias y entorno de los alumnos, a los que se exige estar quietos en sus bancos y se entrena en la obediencia. Lo que se necesita es algo que ayude al desarrollo humano.

Pensamos que una familia funcional y el desarrollo humano son fundamentales no sólo para conseguir una sociedad viable, sino para lograr la felicidad del individuo, pues no creo que estemos en este mundo simplemente para sobrevivir, y pienso que

nos convendría cultivar nuestro espíritu y abandonarlo siendo mejores que cuando llegamos. Hasta un materialista empedernido o un agnóstico doctrinario puede reconocer que “no sólo de pan vive el hombre”.

La presente tesis pretende establecer la relación significativa entre la variable funcionalidad familiar y el sentido de la vida, en cuanto a su estructura en general se encuentra dividida en cinco capítulos que a continuación detallamos.

En el capítulo I, se presenta información sobre el planteamiento y formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes existentes relacionados con el tema de investigación y los objetivos que persigue.

En el capítulo II, se abordan las bases teóricas fundamentales que respaldan y sustentan el presente trabajo donde se recurre a diversos autores y comunidades científicas.

En el capítulo III, se presenta las hipótesis, se define las variables conceptual y operacionalmente, se define la metodología a emplear, se realiza el estudio metodológico utilizando la técnica de recolección de datos.

En el capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados, que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Finalmente las conclusiones y sugerencias del trabajo de investigación y por último, se ordenan las referencias bibliográficas y los anexos pertenecientes a la investigación.